

The LEGO Foundation

# Аквасторія



Ігрова онлайн-взаємодія  
для дошкільнят

## Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



### Починаємо грати

*Педагог пропонує батькам разом з дітьми підготувати до зустрічі пластикову пляшку (0,3л / 0,5л) до половини наповнену водою, пензлик, блакитну фарбу / гуаш / барвник.*

Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує дітей до ритмічного ранкового привітання. Для цього педагог пропонує дітям взяти пляшку з водою, роздивитися її та озвучити, як би могла привітатися з нами вода у пляшці.

Далі педагог пропонує виконати наступні вправи:

- потрясти 5 разів пляшку біля вуха спочатку правою, потім лівою рукою;
- передати пляшку над головою з правої руки у ліву стільки разів, скільки існує пір року;
- підняти пляшку від плеча вгору правою рукою стільки разів, скільки місяців має зима, а лівою – скільки весна;
- передати пляшку з правої у ліву руку і навпаки, під коліном, високо його піднімаючи стільки разів, скільки маємо рук і ніг разом;
- взяти пляшку обома руками та перед собою намалювати фігуру, схожу на сонце (спочатку за часовою стрілкою, а потім проти);
- намалювати у повітрі пляшкою таку цифру, на яку вона схожа (спочатку правою, потім лівою рукою).

Відповідно до віку та можливостей дітей педагог може змінювати та доповнювати варіанти вправ.





## Граємо разом

Педагог пропонує дітям продовжити взаємодію з пляшкою та дослідити її:

- знайти найвужчу частину пляшки, обхопити її вказівним пальцем правої/лівої руки;
- знайти найширшу частину пляшки, обхопити її великим і середнім пальцем правої руки та спробувати підняти;
- порахувати кількість виступів на дні пляшки та постукати нею таку ж кількість разів об поверхню стола;
- відкрутити / закрутити кришку пляшки;
- потрясти пляшкою, хлюпаючи водою, кому вдалося зробити попереднє завдання;
- натиснути пальцями на пляшку, поділитися на загаль, що з нею відбулося;
- покласти пляшку на підлогу та покатати її правою / лівою ступнею, поділитися, що відчували;
- подивитися через воду у пляшці на навколишні предмети, за бажанням, розповісти, що вдалося розгледіти.



Педагог пропонує дітям поміркувати та дати відповідь на запитання:



- Для чого потрібна пляшка?
- Що ще може бути у пляшці?
- Кому і для чого потрібна вода? Хто може жити у воді?
- На що можна перетворити пляшку з водою?
- Що буде з водою, якщо ми додамо в неї фарбу?

Далі педагог запрошує дітей перевірити припущення та, за допомогою пензлика, додати у пляшку з водою синю фарбу.

- На що схожа пляшка з блакитною водою?

Після цього педагог пропонує знайти у просторі дрібні предмети, які можна помістити у пляшку (гудзик / скріпка / олівець / квасоля тощо) та занурити їх в «акваріум» (пляшку з блакитною водою).

Далі дітям пропонується перетворити в уяві предмети у пляшці на «мешканців акваріума» та створити коротку історію про них.

За бажанням, діти можуть озвучити власну історію або скласти її спільно.



## Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час. Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

- Перетворити велику пляшку на акваріум, додавши створених з матеріалів для творчості та предметів, які є в просторі рослинних і тваринних мешканців. Створити сімейну аквасторію (історію про мешканців акваріуму).
- Перетворити пляшку на будь-який інший об'єкт, додавши до неї необхідні елементи
- Запропонувати провести кольорові експерименти, поєднуючи різні кольори у пляшці з водою. Використати створені аквафарби для малювання на снігу.
- переглянути відео та спробувати провести досліди з водою, запропоновані у ньому.

Відео для натхнення

