

Зимово-паперовий ДИВОВИЖ



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі дві білі серветки / два білих аркуші А5, папір блакитного кольору, клей.

Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує усіх до рухливих привітань – показати рухами і жестами:



- лапаті сніжинки;
- зимову завірюху;
- сніговика;
- снігову кучугуру.

Далі педагог пропонує дітям поміркувати та поділитися думками:

- Яка зима? (холодна, біла, морозна, грайлива тощо)
- За що ми любимо зиму?
- Які зимові розваги нам подобаються найбільше?



Граємо разом

● Педагог запрошує дітей згадати та зімітувати улюблені зимові розваги:

- катання на ковзанах;
- ходьба по кучугурах / дуже високих кучугурах;
- ліплення сніговика;
- катання на лижах;
- ходьба по льоду;
- гра у сніжки тощо.

- Далі педагог пропонує взяти підготовлені до зустрічі 2 серветки / 2 аркуші паперу у ліву та праву руку і одночасно обома руками згортати папір, утворюючи «сніжки» з серветок / паперу. Після цього педагог пропонує одночасно двома руками розгорнути серветки і знову згорнути, утворюючи паперові «сніжки».

Таку взаємодію з папером варто повторювати декілька разів, адже вона впливає на розвиток міжпівкульної взаємодії та синхронізації роботи півкуль головного мозку, що сприяє активізації розумової діяльності дітей.

- Педагог пропонує дітям продовжити взаємодію із паперовими сніжками:



- покласти «сніжки» у долоні обох рук; праву долоньку підіймати вгору, а ліву – вниз, по черзі змінюючи положення рук / праву долоню ліворуч, а ліву – праворуч;
- доторкнутися до лівого вуха «сніжкою» у правій руці, а до правого коліна – «сніжкою» у лівій руці, по черзі змінюючи положення рук;
- покласти «сніжки» на плечі / ступні / долоні та спробувати порухатися таким чином, щоб вони не впали;
- по черзі дмухати на «сніжки» у долонях та ловити їх;
- підкидати сніжки правою/лівою рукою та ловити їх;
- з двох «сніжок» утворити одну і підкинути якнайвище / якнайдалі / якнайближче до себе.

Педагогу важливо запропонувати дітям реалізувати власні варіанти гри зі сніжками.

- Педагог пропонує дітям розірвати серветки / аркуші паперу на маленькі шматочки і на блакитному аркуші, за допомогою методу обривної аплікації, створити зимову картину.
- Після створення педагог пропонує дітям показати свої зимові картини на камеру та розказати про них.



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- створити онлайн-галерею зимових картин дітей в онлайн-спільноті групи;
- пограти у рухливі ігри з паперовими «сніжками»: «Сніжку у ціль», «Сніговий баскетбол», «Снігові перегони»;
- переглянути відео, відгадати загадки та повторити правила безпеки під час зимових розваг;



- за сприятливих погодних умов організувати сімейний день зимових розваг та поділитися емоціями та світлинами в онлайн-спільноті групи / закладу.

