

Мандаринка- цікавинка



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі мандарин, пластикову тарілку, аркуш формату А4, олівці, фломастери, матеріали для творчості.

Педагог вітається з дітьми та дорослими, запрошує дітей до мандаринового привітання:

*Мандаринка-веселинка,
(перекладати з руки в руку)
Запашна її скоринка.
(зробити глибокий вдих
і понюхати мандарини)*

*Пахне дивом і добром,
(погладити мандарину)
Ми з'їмо її разом!
(погладити себе по животу)*

*Мандаринка-цікавинка,
(разом повторити рядки вірша).
В середині – насінинки.
(постукати пальцем по мандарині)*

*Будем ми їх рахувать –
Один, два, три, чотири, п'ять!
(показувати відповідну кількість пальців)*





Граємо разом

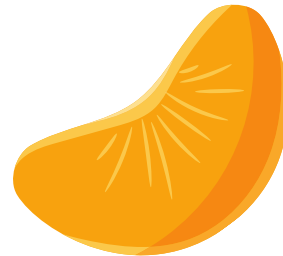
- Педагог запрошує дітей дослідити мандарин та дати відповіді на запитання:

- Який на дотик мандарин?
- Яку форму має мандарин?
- Який аромат має мандарин?
- Чим корисний мандарин?
- Чи подобається вам мандарин? Чому?



- Після цього педагог пропонує дітям ще більше дізнатися про мандарини та зробити передбачення або припущення:

- Скільки на їхню думку може бути дольок у мандарині, який вони тримають в руках?
- Скільки кісточок у ньому?
- На скільки частинок може розділитися шкірка мандарина при чищенні?



- Педагог запрошує дітей почистити мандарин на тарілку і перевірити припущення, порівнявши:

- кількість шкірок;
- кількість дольок.

- Після того, як діти перевірили свої припущення, педагог пропонує порівняти кількість дольок та шкірок, виклавши їх у два рядки та сказати:

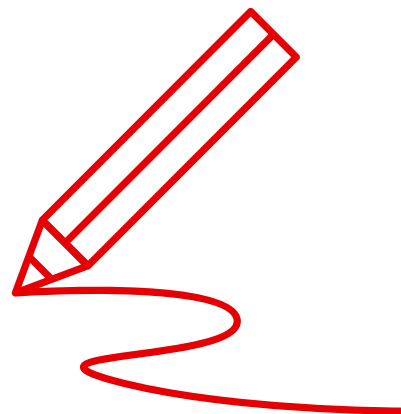


- Чого більше (дольок чи шкірок)?
- Чого менше?
- Що можна зробити, щоб дольок і шкірок стало порівну?
- Що можна зробити, щоб порахувати кількість кісточок у мандарині?

- Педагог може запропонувати дітям вже після зустрічі з'їсти мандарин та порахувати кількість кісточок у ньому.
- Далі педагог пропонує дітям покласти одну шкірку мандарина на аркуш А4, обвести її та перетворити цей контур на зображення, домалювавши необхідні елементи.

Після цього педагог пропонує додати інші шкірки мандарина та створити картину, домалювавши необхідні деталі олівцями / фломастерами / або використавши матеріали для творчості.

Після створення педагог пропонує дітям, за бажанням, на камеру розповісти про свої створені картини.



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

- Створити «мандаринову галерею», надіславши світлини «картин» в батьківську онлайн-спільноту.
- Дослідити, за яких умов мандарин тоне / не тоне у воді.
- Посадити кісточку в ґрунт та спробувати виростити мандарин на підвіконні.



- Придумати рецепт смачної та корисної страви з мандаринів, приготувати цю страву зі справжніх інгредієнтів та спробувати себе у ролі майстер-шефа і презентувати цю страву.
- Переглянути відео за покликанням, спробувати відгадати, частиною чого на малюнку може бути мандарин. Пофантазувати та створити власні малюнки з мандарином.