

# Поласуємо морозивом



Ігрова онлайн-взаємодія  
для дошкільнят

**Шановні педагоги,**  
продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



### **Починаємо грати**

*Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі аркуш паперу, кружечки білого, жовтого, синього, червоного, коричневого кольорів, два жовтих трикутники, кілька серветок різних кольорів, клей, маркери / фломастери / олівці.*

Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує всіх привітатися так, як би це зробив Морозець, повторюючи слова вірша та відтворюючи відповідні рухи й міміку:

*Мороз малює на вікні*

*Красиві квіти неземні, (малюють в повітрі квіти)*

*З малятами вітається (відтворюють рухи привітання)*

*Ніжно посміхається. (посміхаються)*

*А малятка не пустують, (махують вгору руками)*

*І Мороза почастують (плескають в долоні)*

Після привітання педагог пропонує дітям поміркувати та дати відповідь на запитання: Чим можна пригостити Мороза? Чим би він із задоволенням посмакував? (сніг, лід, морозиво тощо)



### **Граємо разом**

Далі педагог пропонує поміркувати:

- Чому Морозець любить смакувати морозивом? Яке воно?
- На що схоже морозиво?



- Як створюється морозиво?
- З чого воно складається?
- Яке буває морозиво на смак?



Після цього педагог пропонує проасоціювати кольори з відповідними смаками морозива. Педагог називає смаки морозива (бананове, полуничне, сливове, ванільне, шоколадне тощо), а діти піднімають кружечки відповідних кольорів. Після цього педагог проводить гру навпаки – показує кружечки відповідних кольорів, а діти називають смаки.

Далі педагог пропонує взяти трикутники та кружечки і викласти перед собою на столі морозиво того смаку, яке найбільше люблять діти. Після цього педагог пропонує дітям вигадати власне морозиво, поєднавши різні смаки, викласти його перед собою та розповісти про це морозиво. Далі педагог запрошує дітей поміркувати, яких ще незвичних смаків може бути морозиво.



*Педагог акцентує увагу на тому, що звичайне морозиво виготовляють з молока з додаванням різних смаків, фруктових наповнювачів, шоколаду тощо. Але люди люблять різні смаки морозива та часто експериментують з ними, вигадуючи щось нове, наприклад, часникове морозиво, рибне, морозиво зі смаком картоплі фри тощо.*

Педагог пропонує дітям зарядитися гарним настроєм та разом виконати веселу руханку Ice Cream Dance:



Далі педагог пропонує дітям створити незвичайне «морозиво» із паперу улюблених / незвичних смаків:

Варіант 1: приклеїти на аркуш паперу трикутник (стаканчик) та «наповнити його морозивом» – домалювати «морозиво» над трикутником.

Або педагог може запропонувати намалювати морозиво на аркуші паперу та прикрасити його за бажанням.

Варіант 2: створити об'ємний ріжок морозива з трикутників та серветок, фасилітуючи творчий процес:

- На яку геометричну форму схожий ріжок?
- Яке морозиво може бути на смак, якщо воно блакитного / помаранчевого / червоного / тощо кольору?
- Яку назву матиме морозиво, якщо в ріжку кульки білого і зеленого кольорів? (наприклад, фісташково-ванільне)
- Кого б ви хотіли пригостити морозивом?

Створювати «морозиво» педагог пропонує під веселу музику:



Після створення педагог пропонує дітям показати своє «морозиво» в камеру та розказати про нього.

### **Граємо з батьками**

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

- Додати до створеного «морозива» різні «наповнювачі та прикраси», використовуючи матеріали для творчості.
- Пограти в рухливу гру «Морозко-морозиво», створивши із паперу формату А4 конус (склянку) та наповнити його кульками із зім'ятого паперу (один учасник кидає кульки, а інший намагається їх впіймати паперовою склянкою).
- Провести експерименти вдома «Як зберегти морозиво», «Чи є у морозиві барвники?», «Що швидше тане – лід чи морозиво?»
- Дослідити різні рецепти морозива та приготувати той, який найбільше сподобався. Світлинами власного морозива поділитися у груповій онлайн-спільноті.

- Переглянути відео та поміркувати, чим може бути корисне морозиво для тварин.



- Переглянути та спільно обговорити відео «Світ чекає на відкриття. Морозиво».

