

Сніжинки, як з картинки



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



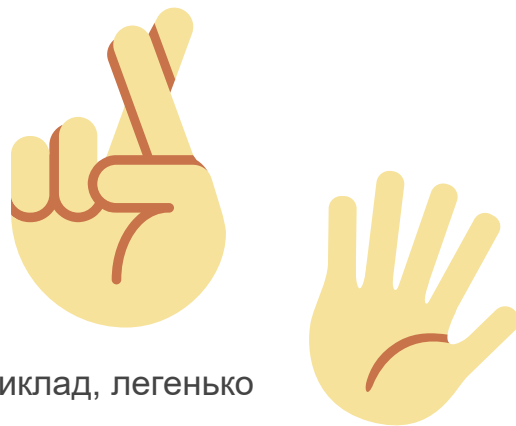
Починаємо грати

Педагог пропонує батькам разом з дітьми підготувати до зустрічі аркуш А4, гуаш або акварельну фарбу блакитного кольору, восковий олівець білого кольору або свічку, поролонову губку, стакан з водою для малювання.

Педагог вітається з дітьми та дорослими і пропонує дітям обмінятися одне з одним сніжними привітаннями і побажаннями, використовуючи для цього слова сніг, сніжний, сніговий тощо. Наприклад: Доброго сніжного ранку! Сніжний привіт! Сніжні вітання усім! Яскраво-сніжного настрою!

Після цього педагог пропонує дітям поміркувати як би, на їх думку, могли привітатися сніжинки та озвучити словами або відтворити привітальними жестами за допомогою долонь:

- легенькі сніжинки, що падають з неба (наприклад, плавні рухи долонь зліва-направо, імітуючи як падає сніг);
- сніжинки у завірюсі (наприклад, хаотичні швидкі рухи долонями, з широко розставленими пальцями);
- сніжинки, що лежать на гілках дерев (наприклад, легенько поворушити пальцями);
- лапаті сніжинки (наприклад, схрестити пальці обох рук, і порухати ними).



Педагог заохочує дітей пропонувати власні рухи та відтворювати їх.



Педагог пропонує дітям поміркувати та дати відповіді на запитання:

- Чи подобається вам сніжна зима? Чому?
- Кому і для чого, на вашу думку, потрібний сніг?
- З чого утворюється сніг?

Педагог зауважує, що життя сніжинки починається у хмарі тоді, коли навколо маленької порошинки утворюється кристалик льоду, який має форму зірки з шістьма променями.

Під час розповіді педагог може демонструвати світлини різних сніжинок.

Після цього педагог пропонує поміркувати над запитанням: «Як можна роздивитися сніжинку?»



Педагог запрошує дітей уявити власну сніжинку, розглянути її через уявну лупу та описати. Діти імітують розглядання сніжинок та, за бажанням, розповідають про них.

Наприклад: моя сніжинка схожа на зірочку, у неї шість променів; У моєї сніжинки серединка схожа на квітку, а промені на гілочки / сердечка / колоски / ялинки.

Після цього педагог пропонує дітям уважно поглянути на зображення сніжинок та відтворити їх міміку / жести (Додаток 1).

Далі педагог пропонує знову розглянути зображення і поміркувати, чому сніжинки мають різний настрій (задоволена, радісна, грайлива, сумна, мрійлива). Наприклад: ця сніжинка радіє, бо подорожує на шапці у хлопчика; ця сніжинка сумує, бо сонце на неї яскраво світить і вона може розтанути.

Педагог запрошує дітей зобразити сніжинки, які вони уявляли або бачили. Для цього пропонує дітям на білому аркуші восковими олівцями або свічкою намалювати сніжинки різної форми і розміру. Після цього, поролоновою губкою, зафарбувати тло аркуша блакитною фарбою з водою. Сніжинки на папері залишатимуться білими.

Відповідно до віку і можливостей дітей педагог може запропонувати:

- порахувати кількість зображених сніжинок;
- порівняти з кількістю у інших дітей;
- помахати обома руками, якщо кількість сніжинок парна;
- помахати однією рукою, якщо кількість сніжинок непарна;
- знайти найбільшу сніжинку серед зображених і «похвалити» її;
- знайти найменшу сніжинку серед зображених і назвати її лагідно;
- придумати імена зображеним сніжинкам на ту ж літеру, на яку починається ім'я дитини.



Граємо з батьками

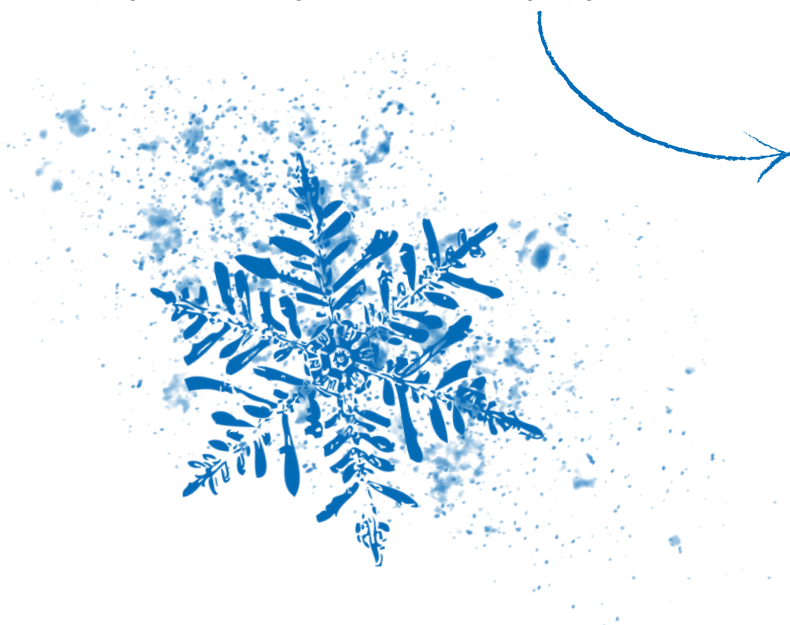
Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

- Запропонувати дітям додати зображеним сніжинкам яскравості, прикрасивши їх блискітками, паєтками, новорічним дощичком тощо.

- Запропонувати дітям разом з дорослими знайти та розглянути у природі навколо незвичні візерунки зі снігу (на тротуарній плитці, на траві, на ґрунті тощо) та спробувати їх намалювати.

- Запропонувати дітям переглянути відео. Намалювати сніжинки на манній крупі / на снігу / на папері тощо, зробити фото та створити віртуальний музей сніжинок у груповій спільноті.





Додаток 1

