

Сніговичок- бавовничок



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам разом з дітьми підготувати до зустрічі аркуш А4, ватні палички та ватні диски; клей; пензлики; ножиці, серветки, олівці або фломастери.

Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує до «ніжного» привітання. Для цього педагог пропонує дітям взяти в обидві руки ватні диски та повзаємодіяти з ними:

Привіт, мій носику!

(торкнутися почергово ватним диском до носика лівою, а потім правою рукою, повторити 2-3 рази);

Мої вітання оченятам!

(закрити і відкрити очі дисками 2-3 рази);

Доброго ранку, щічки! (швидко і легенько торкатися ватним диском до щічок обома руками, повторити кілька разів);

Вітаю, долоньки!

(покласти ватний диск на долоню правої руки, дмухнути на диск і спробувати його зловити лівою, повторити кілька разів);

Добрий день, мої вушка! (торкатися зігнутими дисками обох вушок одночасно притискаючи легенько пальцями, рухаючись зверху вниз);

Привіт, ротику! (зробити повітряний поцілунок та надіслати його всім учасникам зустрічі).

Граємо разом

- Педагог запрошує дітей поміркувати та дати відповідь на запитання:
 - Що ще можна зробити з ватними дисками?
 - Як ми можемо їх використати у незвичний спосіб?
- Після цього педагог може запропонувати дітям:
 - викласти ватними дисками посмішку/гусінь/квітку/ тощо та намалювати їх у повітрі;
 - викласти дисками геометричні фігури (трикутник, чотирикутник, коло) та порахувати кількість використаних дисків;
 - взяти таку ж кількість ватних паличок, підготовлених до зустрічі, згадати першу літеру свого імені та викласти її за допомогою них;
 - створити логічний ланцюжок, використовуючи одночасно палички і диски. (для цього педагог пропонує викласти перед собою дві палички, один диск та повторити цю послідовність ще два рази).
 - придумати рухи та відтворити відповідний ритм створеного ланцюжка (наприклад: паличка – плеснути долонями, диск – легенько стукнути долонями об стіл).

Відповідно до віку та можливостей дітей педагог може запропонувати їм відтворити логічний ланцюжок із ватних паличок та дисків, прослухавши відповідний ритм (тобто навпаки).

Далі педагог запрошує дітей взяти три ватних диски двома ватними паличками та викласти їх на аркуші один над одним.

Педагог пропонує дітям поміркувати, на що може бути схожою викладена фігура, додати/домалювати необхідні елементи та перетворити її на зимового персонажа. Після завершення створення персонажа, педагог може запропонувати дітям показати його на камеру та розказати про нього, його зимові вподобання і мрії.





Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

- Запропонувати дітям, за допомогою ватних дисків і паличок, створити друзів зимовому персонажу та скласти історію їхніх спільних пригод.

- Створити зимовий пейзаж, використовувачиватні диски, палички та матеріали для творчості. Створити віртуальну галерею у батьківській онлайн спільноті, поділившись світлинами картин.

Переглянути мультфільм «Лілі і сніговик».

- Разом поміркувати та обговорити історію дружби дівчинки та сніговика.

