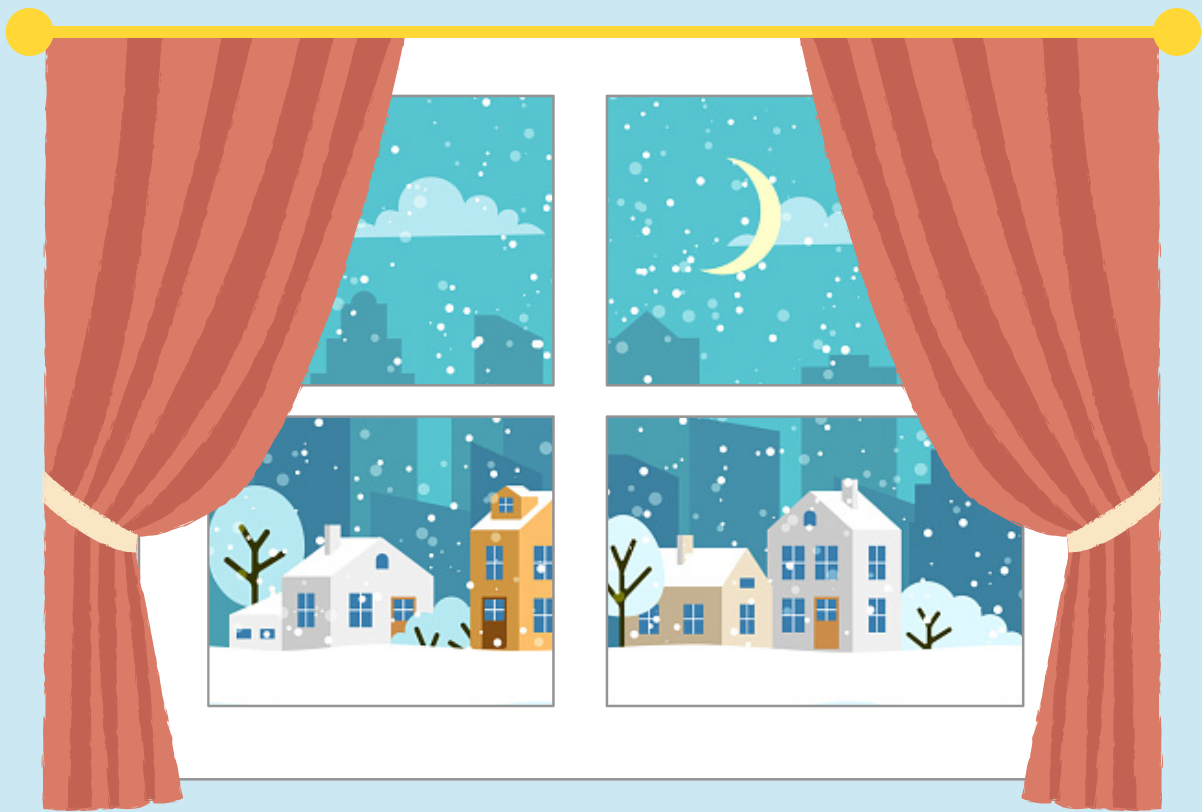


Зима у віконечку



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам разом з дітьми підготувати до зустрічі аркуш А-4; два квадрати різного розміру і кольору (блакитний 15*15, білий 10*10); клей; пензлики; ножиці; серветки; олівці або фломастери.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує усіх привітатися через «віконечко». Для цього пропонує дітям закривати і відкривати обличчя долонями, промовляючи на кожне відкриття один склад зі слова «Ві-та-є-мо!».



Граємо разом

- Педагог запрошує дітей до незвичної подорожі та звертає увагу, що подорожувати ми будемо тільки очима. Для цього педагог пропонує:



- знайти вікно у кімнаті та сконцентрувати на ньому погляд;
 - знайти правий верхній кут, потім лівий нижній та провести очима «стежку» між ними;
 - з'єднати «стежкою дружби» лівий верхній та правий нижній кут;
 - обвести поглядом віконну раму за годинниковою стрілкою, проти годинникової стрілки і таким чином об'єднати усі кути вікна.
- Після цього педагог пропонує дітям поглянути у вікно та продовжити «подорож очима»:
 - знайти за вікном предмет, який розташований якнайближче, зупинити погляд, роздивитися його та повернутися до екрану монітору і намалювати його в повітрі;
 - знайти за вікном предмет, який розташований якнайдалі та обвести його очима;
 - ще раз знайти поглядом предмет, який розташований якнайближче – посміхнутися йому та перевести погляд на предмет, який знаходиться якнайдалі та здивуватися йому;



- перевести погляд на монітор екрану та, за допомогою міміки і жестів, показати враження від подорожі, за бажанням, поділитися своїми знахідками під час подорожі.

- Орієнтовні запитання для фасилітації взаємодії:



- Які предмети під час подорожі знайшли якнайближче / якнайдалі?
- Що за вікном вас здивувало? Чому?
- Які ознаки зими ви вже змогли помітити?
- Як можна дізнатися, що прийшла зима?
- Який вигляд може мати зима у вашому віконечку?



- Після цього педагог пропонує взяти квадрат **білого кольору**, підготовлений до зустрічі, та повзаємодіяти з ним:

- зігнути квадрат навпіл таким чином, щоб отримати прямокутник;
- зігнути прямокутник ще раз навпіл та назвати фігуру, що вийшла;
- розгорнути квадрат та розрізати його по лініях згину;
- порахувати кількість квадратів, які утворилися та показати на камеру відповідну кількість пальців.

- Далі педагог пропонує додати до білих квадратів великий квадрат

блакитного кольору та викласти візерунки, використовуючи усі фігури:

- розмістити у ряд усі квадрати таким чином, щоб найбільший був посередині / останнім;



- покласти першим блакитний квадрат, потім чотири білих. Порахувати кількість фігур разом та поміркувати, де це число можна зустріти у житті? (*п'ять років, на руці п'ять пальців*);



- розмістити білі квадрати на блакитному таким чином, щоб вони не торкалися одне одного та поміркувати, на що це може бути схожим? (*килимок, хустка, вікно*).



- Педагог пропонує приклеїти білі квадрати до блакитного та створити зимове віконечко, домалювавши у ньому відповідні зимові елементи.

Після завершення педагог пропонує дітям показати роботи на камеру та, за бажанням, їх презентувати.

- Відповідно до віку та можливостей дітей, педагог може обрати інший варіант створення зимового віконечка. Для цього пропонує розташувати аркуш А-4 горизонтально перед собою, зігнути правий і лівий край аркуша, утворивши віконниці, а всередині намалювати вікно із зимовими елементами.

- Педагог може запропонувати створювати віконця під музичний супровід. А потім уявити та відтворити, як би зима могла стукати у вікно.





Граємо з батьками



Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

- Запропонувати дітям прикрасити створені віконечка матеріалами для творчості.
- Здійснити фотоспостереження за змінами у природі взимку з власного вікна кімнати. Для цього щотижня фотографувати «зиму у віконці», а в кінці місяця створити фотоколаж та поділитися власними спостереженнями у спільноті групи.
- Запропонувати дітям разом з батьками створити зимові прикраси на вікна (витинанки, сніжинки, зірочки, тощо)

