

Осінній СловоГрай



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі аркуш А4, олівці.

Педагог вітається з дітьми та дорослими і пропонує відгадати, про що йде мова у його незвичному повідомленні без слів (махає рукою (Вітаю!), посміхається (Я рада), показує на камеру відкриті долоні (вас), пальцями імітує відкриття очей (бачити)). Далі педагог пропонує дітям здогадатися, про що йшла мова у повідомленні та повторює звернення, поєднуючи міміку і жести зі словами (Вітаю! Я рада вас бачити!).



Після цього педагог може запропонувати дітям привітатися одне з одним спочатку без слів, а потім – поєднавши жести зі словами.

Педагог пропонує дітям поміркувати та дати відповіді на запитання:



- Що у привітанні вас здивувало?
- Яке привітання було більш зрозумілим? Чому?
- Назвіть слова, які допомогли нам привітатися.
- Пригадайте та назвіть інші вітальні слова.

Педагог акцентує увагу на важливості слова для спілкування та кращого розуміння одне одного.



Граємо разом

- Далі педагог пропонує дітям поміркувати та озвучити, які слова можна назвати:
 - «солодкими» (цукерки, груші, зефір);
 - «теплыми» (сонце, рукавиці, ковдра, чай);
 - «кольоровими» (зелений, веселка, світлофор);
 - «пухнастими» (кіт, сніг, шалик), тощо.
- Після цього педагог називає слова, які озвучували діти, та пропонує зімітувати їх відповідними рухами:

- «солодкі» слова – «з'їсти»;
- «теплі» слова – обійняти себе;
- «кольорові» слова – намалювати у повітрі;
- «пухнасті» слова – погладити себе.



Під час взаємодії педагогу важливо передавати ініціативу дітям, тобто надавати можливість самостійно називати слова та відтворювати відповідні рухи.

- Після цього педагог пропонує дітям послухати вірш, віднайти у ньому та назвати «смачні осінні» слова:



Осінь радість нам дарує,
Вітамінами частує.
Лиш загляньте в щедрий сад
Тут і сливи, й виноград.
На городі – капустана,
Гарбуз, перець і морквина.
У лісах – гриби й горішки
Є для білки і для мишки.



- Далі педагог пропонує дітям пригадати «смачні осінні» слова з вірша та демонструє відповідні зображення / предмети. Після цього запрошує дітей промовити ці слова (назви овочів та фруктів) так, як би це зробили улюблені казкові герої (Лисичка-сестричка, Вовчик-братик, Мишка-Сіроманка, Колобок, Пан Коцький тощо).
- Після цього педагог пропонує обрати одне «смачне осіннє» слово, намалювати відповідне зображення та, за бажанням, показати на камеру.



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

- Запропонувати дітям разом з батьками створити комікс, героями якого будуть «смачні осінні» слова.

- Запропонувати дітям поміркувати, що не так було у відео та підібрати необхідні слова.



- Запропонувати пограти усією родиною у гру «Назви слова на заданий звук».

- Запропонувати підібрати слова – протилежні за значенням.



- Створити «Сімейну скриньку лагідних / родинних / грайливих / веселих слів».

