

# На годиннику – осінь



Ігрова онлайн-взаємодія  
для дошкільнят

## Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



### Починаємо грати

Педагог пропонує батькам разом з дітьми підготувати до зустрічі два круги різного розміру для виготовлення годинника (більший – картонний, менший – паперовий); клей, осінній природний матеріал (листя, плоди, гілочки, квіти, тощо).

- Педагог вітається з дітьми та пропонує рухливе привітання:

*Вранці-рано, повсякдень*

*Будильник нам дзвенить дзень-дзень. (помахати лівою, правою рукою)*

*Тікі-так, тікі-так, ми проснулися ось так! (показати «лайк» обома руками)*

*Стрілки годинника по колу ходять,*

*Година за годиною роботу нам знаходять. (покрокувати)*

*О сьомій умиваємось (імітувати умивання)*

*І робимо зарядку, (розвести руки в сторони)*

*О восьмій всі поснідаєм, а далі – по порядку:*

*Дев'ять, десять, одинадцять,*

*По обіді вже й дванадцять. (імітувати руками рух стрілок годинника)*

*Далі будемо рахувати:*

*Один, два, три, чотири, п'ять, (покрутити руками перед собою)*

*Шість, сім, вісім – ось вже й вечір, час у ліжечко малечі. (імітувати сон)*

*Як ніч пройде, знов дзень-дзень – (поплескати в долоні)*

*Починаєм новий день! (підстрибнути, розвести руки вгору)*





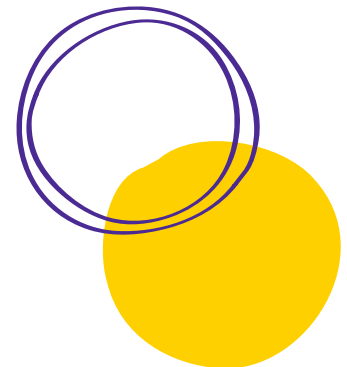
## Граємо разом

- Педагог пропонує дітям поміркувати та поділитися думками:
  - Пригадайте, про які частини доби йшла мова щойно? Назвіть їх.
  - Що треба зробити зранку, щоб він був добрим, а день – вдалим?
  - Як можна гарно провести час ввечері?
  - Проспівайте, який день тижня сьогодні?
  - Голосно скажіть, скільки днів має тиждень?
  - Напишіть у повітрі цифру, що відповідає кількості осінніх місяців? Назвіть їх.
  - Пошепки скажіть, яка зараз пора року?
  - За допомогою пальців обох рук покажіть, скільки ви знаєте пір року?



- Після цього педагог запрошує дітей створити годинник пір року, для цього пропонує дітям взяти попередньо підготовлені круги і виконати дії:

- показати на камеру менший круг;
- заховати за меншим кругом праве/ліве око, ніс, вухо, тощо;
- показати на камеру більший круг;
- заховатися за більшим кругом;
- показати на камеру два круги, тримаючи однією рукою;
- покласти круги на стіл таким чином, щоб менший був над більшим/під більшим/ праворуч/ліворуч і поміркувати на що ця фігура може бути схожою;
- скласти менший круг навпіл і показати на камеру;
- скласти півкруг ще раз навпіл, показати на камеру та розгорнути його;
- прикласти менший круг до більшого зверху і показати на камеру;
- приклеїти два круги один до одного так, щоб менший був зверху на більшому.



- Після цього педагог пропонує створити годинник пір року. Для цього дітям необхідно обрати один сектор (між лініями згину меншого круга) та прикрасити його осінніми елементами (листя, квітами, плодами, гілочками) і таким чином створити осінню частину календаря.



- Після цього педагог пропонує дітям згадати наступні пори року та повідомляє, що для кожної з них ми маємо відповідний сектор на годиннику, який будемо заповнювати з приходом кожної пори року.

- Для кращого запам'ятовування змін пір року педагог може запропонувати дітям поміркувати та дати відповіді на запитання:

- Сектор якої пори року буде наступним після осені?
- А перед літом?
- Яка пора року буває між весною і осінню?
- За що ви любите осінь?



### *Граємо з батьками*

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

- Запропонувати дітям разом з батьками завершити оздоблення осіннього сектору годинника. Розмістити його в кімнаті та продовжити його оформлення з приходом кожної пори року.
- Дослідити які були раніше годинники, які існують сучасні годинники, де ми їх можемо побачити сьогодні, як вони працюють? Придумати незвичний годинник майбутнього, намалювати або створити його з матеріалів для творчості.
- Переглянути мультфільм про годинник пір року, запам'ятати їх порядок та місяці кожної. Намалювати місяць, що триває.

