

# Горіховий сезон



Ігрова онлайн-взаємодія  
для дошкільнят

## Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

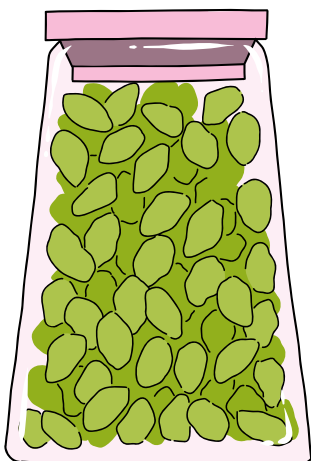
Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



### Починаємо грати

*Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі два горіхи, пластилін, матеріали для творчості.*

- Педагог вітається з дітьми та дорослими, запрошує дітей взяти до рук підготовлені горіхи та привітатися з їх допомогою:



*Тук-тук-тук! Вітання всім!  
І дорослим і малим!  
Ручки став перед собою  
Тричі стукни тук-тук-тук,  
А тепер над головою  
Гримни двічі туки-тук.  
Тепер тричі біля ніжки  
Грюкнуть тук-тук-тук горішки.  
Для настрою без вагань  
П'ять разів побарабань.  
Тук-тук-тук, туки-тук  
Чутно всім дзвінкий цей звук!*



### Граємо разом

- Далі педагог запрошує розглянути горішки, поміркувати та дати відповіді на запитання:

- Де ростуть горіхи?
- Як називається дерево, на якому ростуть горіхи?
- Покажіть якого розміру може бути горіхове дерево.
- Скільки, на вашу думку, горіхів може рости на одному дереві?



- Як можна дістати горіхи з дерева? Покажіть рухами  
(педагог мотивує дітей до виконання рухів, що імітують збір горіхів:  
потрусити гілки, підстрибнути і зірвати, нахилитися і зібрати тощо)
- Яку форму, розмір, колір мають горіхи?
- Хто вживає горіхи і чим вони можуть бути корисними?
- Що ще можна робити з горіхами?

Далі педагог пропонує продовжити взаємодію з горіхами і виконати наступні дії:

- Взяти горіх у ліву руку та у повітрі намалювати таку ж геометричну фігуру, яку форму має горіх.
- Взяти горіх у праву руку та намалювати у повітрі першу букву свого імені / цифру, що відповідає віку дитини.
- Взяти по одному горіху в кожну руку та одночасно у повітрі намалювати «посмішку».
- Зробити масаж обличчя горіхом, називаючи частини обличчя, які масажують діти.
- Взяти у ліву руку два горіхи та перекласти їх у праву і навпаки.
- «Погладити» горіхом кожен палець лівої руки, потім правої.
- Затиснути горіхи в обох долонях і поплескати ними, уявивши себе в театрі.

Далі педагог пропонує дітям створити пару героїв для лялькового театру, додавши до горіхів необхідні елементи з пластиліну та матеріалів для творчості.

Після створення педагог пропонує дітям придумати імена своїм героям, показати їх у камеру та, за бажанням, розповісти про них.





## Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

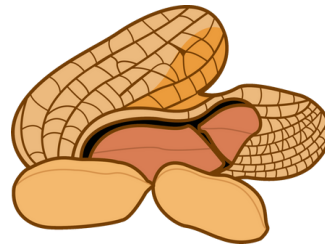
- Запропонувати відкрити «горіховий сезон» у сімейному імпровізованому театрі. З підручних матеріалів та матеріалів для творчості зробити декорації для «горіхової вистави», де б дитина виконувала та озвучувала ролі обох героїв, а батьки були глядачами.

- Дослідити горіх:

- спробувати розлушити горіх лише руками та поміркувати, чи можливо це зробити;

- спільно з батьками розколоти горіх, роздивитися шкаралупу та зробити висновок про те, яка вона;

- дослідити вміст горіха, поміркувати, на що він схожий та який на смак.



- Дізнатися у дорослих, які є поруч, як, де і для чого використовуються горіхи (під час приготування страв, при виготовленні ліків, у садівництві тощо).
- Організувати сімейну «ХендМейд-студію» з виготовлення виробів із горіхів. Поділитися світлинами творчих продуктів у батьківській спільноті групи.

*Ідеї для натхнення*



- Послухати аудіоказку «Пригоди каштанчика» та поміркувати, що може бути спільного між горіхом і каштанчиком. Придумати власну казку про горіх.

