

Таємниці осіннього листочка



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

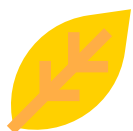
Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі осінні листочки різних дерев, аркуш А4, воскові олівці.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими, звертає увагу на красу осінньої природи за вікном, зокрема на колір листя на деревах, та запрошує дітей розглянути листочки, які вони підготували до зустрічі.
- Далі педагог пропонує взяти в праву руку листок, який найбільше подобається / найбільший / найменший / червоний тощо та запрошує дітей до рухливого привітання:



*Наш листочок мандрівник, він літати всюди звик.
Обдивився, покрутився, на голівку приземлився.
На що листок перетворився?*

- Педагог пропонує дітям покласти листок на голову, поміркувати та поділитися думками на що б він міг перетворитися (наприклад: капелюх, корона, хустина тощо). Далі педагог пропонує дітям порухатися, уявляючи на голові відповідний предмет.
- Після цього педагог пропонує продовжити взаємодію, повторюючи разом віршовані рядки:



*Наш листочок мандрівник, він літати всюди звик.
Обдивився, покрутився, на долоню приземлився.
На що листок перетворився?*

- Діти кладуть листок на долоню та діляться думками на що б він міг перетворитися (наприклад, рукавиця, прикраса тощо). Педагог пропонує дітям порухатися, уявляючи на долоні відповідний предмет.
- Після цього педагог пропонує продовжити взаємодію, повторюючи разом с віршовані рядки та відтворюючи відповідні рухи листочка:



*Нашлисточок мандрівник, він літати всюди звик.
Обдивився, покрутився і до вуха притулився.
На що листок перетворився?*

- Діти прикладають листок до вуха та діляться думками на що б він міг перетворитися (наприклад телефон). Педагог пропонує дітям, імітуючи розмову по телефону, привітати уявного співрозмовника та побажати гарного дня.



Граємо разом

Педагог пропонує дітям показати на камеру свої листочки, пофантазувати та озвучити, за бажанням, назагал:

- Що листочки могли б розказати про дерева, на яких вони росли, про свій колір, про осіннє сонечко, осіннє небо тощо?
 - Про що вони могли б запитати один в одного?
 - Якими таємницями поділилися б з нами?
- Педагог запрошує дітей розкрити ще одну таємницю листочків. Для цього пропонує взяти аркуш А4, зігнути його навпіл та вкласти в середину осінні листочки різної форми і розміру, розміщуючи їх на невеликій відстані один від одного.



Після цього необхідно аркуш паперу повністю зафарбувати ребром воскового олівця. Розфарбовуючи, педагог пропонує дітям уважно поспостерігати за зображенням, що з'являється, та поділитися власним відкриттям (з'являться відтиски листочків).



- Далі педагог пропонує дістати справжні листочки та знайти їм відповідну пару серед намальованих. Після цього педагог пропонує продовжити взаємодію:
 1. порахувати кількість намальованих листочків та показати на камеру відповідну кількість пальців;
 2. порахувати кількість справжніх листочків та плеснути відповідну кількість разів;
 3. порівняти їх кількість та озвучити відповідь;
 4. порахувати кількість намальованих і справжніх листків разом і намалювати в повітрі відповідну цифру.
- Після цього педагог запрошує дітей взяти в руки свої листочки та покружляти у таночку під осінню пісню.



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими продовжити взаємодію з листям:

- зробити рамку з листя для створеної картини;
- викласти листя від більшого до меншого і навпаки;
- дослідити який листок (великий чи малий) швидше падає додолу з однакової висоти;

- викласти з листя логічний ланцюжок / візерунок / осінню картину / один великий листок тощо;
- зробити з листя та матеріалів для творчості (папір, картон, скотч, стікери тощо) закладку для улюбленої книги.
- відвідати осінній парк, поспостерігати за листопадом, пошурхотіти опалим листям та створити осінній феєрверк з листя. Зробити фото та поділитися світлинами в онлайн-спільноті групи.

Поміркувати, чому листя восени змінює колір.

Переглянути відео та дізнатися:

- Чому листя зелене?
- Що впливає на колір листя восени?
- Коли листя падає найбільше?
- Яку форму має листя? На що може бути схожим?

