

Хто під парасолькою?



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі предмет круглої форми або шаблон півкола, маркери / фломастери / олівці, матеріали для творчості, аркуш А4.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує дітей долучитися до «розминки-краплинки», вистукуючи вказівним пальцем лівої, а потім правої руки відповідний ритм.



*Дощик подає нам звук:
Крап- крап, стук-стук- стук.*

*Дощ вітається ось так:
Стук-стук, крап-крап-крап*

- Педагог пропонує дітям пригадати, які звуки вони чують, коли йде дощ та відтворити їх і таким чином незвично привітатися (наприклад, «Хап-хап!», «Ляп-ляп!» «Чап-чалап!» «Тукітук!» тощо)



Граємо разом

- Педагог запрошує дітей поміркувати і дати відповіді на питання:

- Хто любить дощ? Чому?
- Хто дружить з дощем?
- Як можна сховатися від дощу?



- Після цього педагог пропонує дітям разом з батьками взяти шаблон півкола, який вони підготували до зустрічі, обвести його на аркуші паперу та перетворити на парасольку, домалювавши необхідні елементи і розфарбувавши.

- Далі педагог пропонує намалювати під парасолькою улюблену геометричну фігуру та показати таку ж фігуру будь-яким способом на камеру (намалювати в повітрі / показати за допомогою пальців / долонь / тіла тощо). Педагог запрошує дітей відгадувати геометричні фігури, які вони побачили. Після цього педагог пропонує перетворити фігуру, яку намалювали під парасолькою, на об'єкт, який вона може ховати від дощу, показати його на камеру та, за бажанням, розповісти про нього.



- Педагог запрошує дітей до активної гри з парасолькою та пропонує їм виконувати відповідні рухи:

Парасольку буду обертати – веселі крапельки вітати (посміхатися);

Парасольку буду обертати – веселі крапельки збирати (імітувати збирання крапель);

Парасольку буду обертати – краплинки будуть присідати (присідати);

Парасольку буду обертати – краплинки хочуть танцювати (танцювальні рухи).

- Педагог пропонує дітям продовжити танцювати під пісню Наталії Май «Кап Кап».





Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- створену парасольку прикрасити різними зображеннями та візерунками або оздобити її, використавши матеріали для творчості (кольоровий папір, пластилін, стіки, наліпки, паєтки тощо);
- знайти усі парасольки, які є вдома, порахувати їх, порівняти за розміром, формою, кольором, знайти геометричні фігури, які «заховалися» в парасольці, назвати їх, дослідити механізм їхньої роботи тощо;
- зі знайдених парасольок, створити халабуду для гри;
- зробити спільне фото родини під парасолькою та поділитися ним у батьківській онлайн спільноті;
- переглянути відеокліп та вивчити веселу пісеньку про парасольку і дощ.

