

Бандеролька радості



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі аркуш паперу, предмет прямокутної форми, маркери / фломастери / олівці.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує всіх привітатися у цікавий спосіб. Педагог називає по черзі імена дітей та пропонує їм виконати відповідні дії, наприклад:

- сказати слова привітання;
- помахати двома руками;
- сказати компліменти;
- подарувати посмішку;
- показати сердечко тощо.



Залежно від кількості дітей, педагог може називати для однієї дії імена кількох дітей.

- Після привітання педагог пропонує пригадати імена тих дітей, хто:



- подарував посмішку;
- привітався словами;
- помахав руками;
- казав компліменти;
- подарував сердечко тощо.



Граємо разом

Педагог пропонує продовжити ділитися гарним настроєм одне з одним та всім разом виконати веселу руханку.

Щоб смуток не підкрався, (імітувати кроки)

А день веселим вдався,

Щиро другу посміхніться (посміхнутися)

Радістю з ним поділіться. (імітувати повітряний поцілунок)

Поставте вподобайку (показати вподобайку)

І кожному по «лайку». (показати долонями серденько)

Подаруйте щирий сміх (імітувати сміх)

оплески гучні для всіх. (плескати у долоні)

Педагог зазначає, що ми щойно дарували радість одне одному і пропонує поміркувати над запитаннями:

- Що ми можемо подарувати одне одному для гарного настрою?
- Як ми можемо передати подарунок, якщо не маємо можливості зустрітися?



- Педагог пропонує дітям згадати, який вигляд має посилка або бандероль, якої вона може бути геометричної форми, розмірів, що вона може містити. За потреби педагог може пояснити значення слів «посилка» і «бандероль» та показати їх зображення.



Бандероль і посилка це форми поштових відправлень. Посилка – це поштове відправлення, поміщене в картонну чи дерев'яну коробку, що містить речі, які необхідно переслати. Бандероль – це поштове відправлення невеликого розміру і ваги, яке більше за лист і менше за посилку. Воно може надсилатися у великому конверті або бути загорнутим у папір.

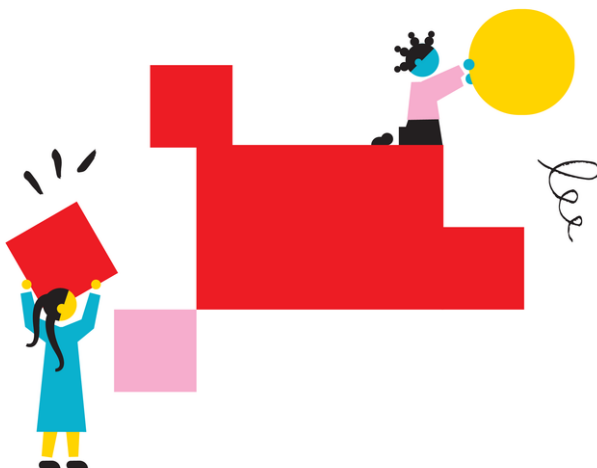
- Далі педагог пропонує взяти телефон / записник / книгу / або інший предмет прямокутної форми та обвести його на аркуші паперу по контуру, та назвати геометричну фігуру, яка вийшла.
- Після цього педагог пропонує обвести створену фігуру вказівним пальцем правої руки / мізинцем лівої руки. Порахувати кількість кутів та тупнути / плеснути відповідну кількість разів, написати відповідну цифру обома руками в повітрі / великим пальцем лівої руки, показати її за допомогою тіла тощо.



- Далі педагог пропонує дітям «перетворити» прямокутник на «бандерольку радості», та наповнити її подарунками для друга (намалювати на ній посмішку, серце, сонце, та інші «подарунки» за бажанням дітей).

- Після «перетворення» педагог пропонує дітям показати створені бандеролі в камеру, роздивитися «бандерольки радості» інших учасників та, за бажанням, назвати адресата, поділитися вмістом своєї бандеролі.

- Педагог запрошує дітей послухати веселу пісню про дружбу та разом порухатися під музику, адже саме дружба наповнює життя добром та робить його радісним і щасливим. Також педагог пропонує дітям «спіймати» слова «радість» і «дружба» у пісні, плеснувши в долоні кожного разу, коли їх почують.





Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- продовжити оформлення «бандерольки радості» за власним задумом. *Варто звернути увагу батьків на те, що потрібно віддавати ініціативу дітям та підтримати реалізацію дитячих ідей та задумів;*
- разом з батьками зазначити, кому адресоване відправлення та від кого. *Важливо згадати адресу відправника та отримувача;*
- сфотографувати «бандерольку радості» та відправити друзям через батьківську онлайн-спільноту;
- провести серед членів родини дослідження «Що мені дарує радість» та спільно реалізувати бажання кожного (пограти в улюблену гру, подивитися разом мультфільми, покататися на велосипеді тощо);
- створити сімейну «скарбничку радості», наповнюючи її предметами, що дарують радість членам родини (малюнок-спогад, світлини, цукерки, квиток на циркову виставу тощо).

